Phụ Lục I

TRƯỜNG TH&THCS ĐIỀN XÁ
TỔ THCS

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP
LỚP: 6 - Năm học 2025 - 2026

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 2 ; Số học sinh:

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 1; **Trình độ đào tạo**: Đại học

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:Tốt: ……..; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Số học sinh khuyết tật: ……

4. Tình hình địa phương:…..

5. Thiết bị dạy học:*(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục): Dựa vào thông tư 38 và thực tế cần sửa dụng*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Bài dạy/bài thí nghiệm/Thực hành	Ghi chú
1	**Thiết bị:** Máy tính Máy chiếu Loa Tăng âm Mic	1 bộ	Thực hiện trò chơi, cuộc thi, Hội thi. Tổ chức các HĐ Sinh hoạt dưới cờ. Thực hiện các HĐ trải nghiệm tại trường.	
2.	Bộ tranh ảnh về làng nghề truyền thống	1 bộ	Chủ đề 8	

3	Bộ tranh ảnh về môi trường	1 bộ	Chủ đề 7	
4	Bộ dung cụ về sinh	1 bộ	Chủ đề 5	
5	Bộ dụng cụ làm vườn	1 bộ	Chủ đề 5	

6. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

II. Kế hoạch dạy học: Môn: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (Giáo viên dạy: Hoàng Thị Hương)

1. Phân phối chương trình Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp

Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Loại hình/Quy mô tổ chức hoạt động			Tuần thực hiện	GV phụ trách	Năng lực số
		Loại hình/Quy mô tổ chức	Số tiết	Nội dung tổ chức theo loại hình/Quy mô			
Chủ đề 1: Em với nhà trường (12 tiết)	**1. Năng lực:** **- Năng lực riêng** + Nêu và thực hiện được những việc nên làm để thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và gìn giữ tình bạn, tình thầy trò. + Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	**6**	- Lớp học mới của em - Truyền thống trường em - Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới -Em và các bạn	Tuần 1,2	Đ/c Lương Hoài	
		Trải nghiệm theo lớp.	**6**	- Xây dựng nội quy lớp học.	Tuần 3,4		

	+ Nêu và thực hiện được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới. + Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. + Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường. **- Năng lực chung:** + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi			- Giới thiệu truyền thống nhà trường - Xây dựng cam kết thi đua của tổ, lớp. Xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học thân thiện, an toàn. **- Đánh giá chủ đề 1**			

	người xung quanh. - Trách nhiệm: với chính mình. **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** - Thực hiện được những việc nên làm để thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và gìn giữ tình bạn, tình thầy trò. - Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường. - Thực hiện được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới. **Hskt:** **Dạng thay thế (Chíu Thị Kim Ngân, Tằng Sơn Thiệp, Lày Văn Tiến): Tô tranh, hoạt động cùng các bạn**						
Chủ đề 2: Khám phá bản thân (12 tiết0	**1. Năng lực:** **- Năng lực riêng:** + Nêu được những thay đổi tích cực của bản thân.	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	**6**	- Em đã lớn - Đức tính đặc trưng của em - Sơ thích và	Tuần 5,6	Đ/c Lương Hoài	

	+ Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân. + Phát hiện và nêu được sở thích, khả năng của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình. + Phát hiện được những giá trị của bản thân. **- Năng lực chung:** + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi người xung quanh. - Trách nhiệm: với chính mình.			khả năng của em. - Những giá trị của bản thân			
		Trải nghiệm theo lớp.	**6**	**-** Em đã lớn hơn - Đức tính đặc trưng của bạn của tôi. - Thể hiện sở thích, khả năng của bản thân. Giá trị của tôi,giá trị của bạn. **- Đánh giá chủ đề 2**	Tuần 7,8		

	**** Giáo dục đạo đức, lối sống*** - Phát hiện và nêu được sở thích, khả năng của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình. - Phát hiện được những giá trị của bản thân. **Hskt:** **Dạng thay thế (Chíu Thị Kim Ngân, Tằng Sơn Thiệp, Lày Văn Tiến): Tô tranh, hoạt động cùng các bạn**						
Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân (12 tiết)	**1. Năng lực:** **- Năng lực riêng:** + Nêu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc bản thân. + Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai; Biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể. **- Năng lực chung:** + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công.	Kiểm tra giữ kì 1	**2**	**Kiểm tra đánh giá chủ đề 1,2**	Tuần 9	Đ/c Lương Hoài	
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề	**4**	- Tự chăm sóc bản thân. - Ứng phó với thiên tai.	Tuần 9,10		
		Trải nghiệm theo lớp	**6**	- chăm sóc bản thân; - Chia sẻ và thực hiện kế hoạch chăm sóc bản thân	Tuần 11,12		

	+ Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi người xung quanh. - Trách nhiệm: với chính mình. **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** - Thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc bản thân. - Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai; Biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể. **<u>Hskt:</u>** **<u>Dạng thay thế (Chíu Thị Kim Ngân, Tằng Sơn Thiệp, Lày Văn Tiến): Tô tranh, hoạt động cùng các bạn</u>**			- Tự bảo vệ bản thân trong 1 số tình huống thiên tai cụ thể. - Đảm bảo an toàn trong 1 số tình huống nguy hiểm và thiên tai. **- Đánh giá chủ đề 3**			

Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân (12 tiết)	**1. Năng lực:** **1.1. Năng đặc thù:** + Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. + Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. + Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế. **1.2. Năng lực chung:** + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	**6**	- Góc học tập của em - Sắp xếp nơi ở của em - Giao tiếp phù hợp - Chi tiêu hợp lí	Tuần 13,14		
		Trải nghiệm theo lớp	**6**	- Sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp. - Sắp xếp nơi ở gọn gàng, ngăn nắp. - Giao tiếp trên mạng xã hội và giao tiếp phù hợp - Thay đổi những thói quen chưa hợp lí **- Đánh giá chủ đề 4**	Tuần 15,16	Đ/c Lương Hoài	

	người xung quanh. - Trách nhiệm: với chính mình. **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** - Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. - Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế. **<u>Hskt:</u>** **<u>Dạng thay thế (Chíu Thị Kim Ngân, Tằng Sơn Thiệp, Lày Văn Tiến): Tô tranh, hoạt động cùng các bạn</u>**						
Chủ đề 5: Em với gia đình (12 tiết)	**1. Năng lực:** **1.1. Năng đặc thù:** + Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình. + Nêu được những việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động,	Kiểm tra cuối học kì 1	2	Kiểm tra chủ đề 1,2,3,4	Tuần 17		
		Hoạt động giáo dục theo chủ đề	**4**	**-** Động viên, chăm sóc người thân trong gia đình - Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình	Tuần 17,18		**2.2.TC1a** **4.3.TC1b** :

	tự giác làm việc nhà. + Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình. **1.2. Năng lực chung:** + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **3. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi người xung quanh. - Trách nhiệm: với chính mình. **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** - Xác định và thực hiện được những lời nói, hành			- Em làm việc nhà			
		Trải nghiệm theo lớp	**6**	- Tình cảm gia đình - Kĩ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình - Thể hiện khéo tay – hay làm; Những việc nhà đã chủ động tự giác thực hiện. **- Đánh giá chủ đề 5**	Tuần 19, 20		

	động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình. + Xác định được những việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động, tự giác làm việc nhà. - Có kĩ năng giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình. **Hskt:** **Dạng thay thế (Chíu Thị Kim Ngân, Tằng Sơn Thiệp, Lày Văn Tiến): Tô tranh, hoạt động cùng các bạn**						
Chủ đề 6: Em với cộng đồng (12 tiết)	**1. Năng lực:** **1.1. Năng lực riêng:** + Nêu và thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng. + Thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn. + Lập và thực hiện được kế	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	**6**	- Thiết lập quan hệ với cộng đồng - Em tham gia hoạt động thiện nguyện - Hành vi có văn hóa nơi công cộng - Truyền thống quê em.	Tuần 21, 22	Đ/c Lương Hoài	**2.3.TC1a** **3.1.TC1b**

	hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú. + Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng. + Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương. **1.2. Năng lực chung:** + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi người xung quanh.	Trải nghiệm theo lớp	**6**	- Tổ chức hát múa theo chủ đề Mừng Đảng mừng xuân; - Thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch, tổng kết và đánh giá hoạt động - Chia sẻ những hành vi có văn hóa mà em đã thực hiện nơi cộng cộng. - Giới thiệu lễ hội hoặc phong tục tốt đẹp của quê em. **- Đánh giá chủ đề 6**	Tuần 23,24		

	- Trách nhiệm: với chính mìn **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** - Thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng. - Thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn. - Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng. **Hskt:** **Dạng thay thế (Chíu Thi Kim Ngân, Tằng Sơn Thiệp, Lày Văn Tiến): Tô tranh, hoạt động cùng các bạn**						
Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường (12 tiết)	**1. Năng lực:** **1.1. Năng lực riêng:** + Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên. + Thực hiện được những việc làm cụ thể để bào tồn cảnh quan thiên nhiên. + Chỉ ra được những tác	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	**4**	- Khám phá cảnh quan thiên nhiên - Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Ứng phó với biến đổi khí hậu	Tuần 25, 26		**4.4.TC1a** : **5.3.TC1a** :
		Kiểm tra giữa kì 2	**2**	Kiểm tra chủ đề 5,6	Tuần 26		

	động của biến đổi khí hậu đến sức khoẻ con người. + Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu. + Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm. **1.2. Năng lực chung:** + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi người xung quanh.	Trải nghiệm theo lớp	**6**	- Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước. - Triển lãm và giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế. - Tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe của con người. - Tuyên truyền bảo vệ động vật quý hiếm và giảm thiểu biến đổi khí hậu. **- Đánh giá chủ đề 7**	Tuần 27, 28	Đ/c Lương Hoài	

	- Trách nhiệm: với chính mình. **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** - Thực hiện được những việc làm cụ thể để bào tồn cảnh quan thiên nhiên. - Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu. **Hskt:** **Dạng thay thế (Chíu Thị Kim Ngân, Tằng Sơn Thiệp, Lày Văn Tiến): Tô tranh, hoạt động cùng các bạn**						
Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp (12 tiết)	**1. Năng lực:** **1.1. Năng đặc thù:** + Trình bày được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau. + Nêu được một số nghề	Hoạt động giáo dục theo chủ đề	**6**	**-** Thế giới nghề nghiệp quanh ta - Khám phá nghề truyền thống ở nước ta - Trải nghiệm nghề truyền thống	Tuần 29, 30	Đ/c Lương Hoài	**1.1.TC1a** **1.3.TC1a** :

	truyền thống ở Việt Nam. + Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống. + Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống. **1.2. Năng lực chung:** + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi người xung quanh.	Trải nghiệm theo lớp	**6**	- Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp. - Tìm hiểu làng nghề truyền thống. - Thu hoạch về HĐTN nghề truyền thống; - Phát triển nghề truyền thống ở địa phương. - **Đánh giá chủ đề 8**	Tuần 31,32		

	- Trách nhiệm: với chính mình. **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** - Hiểu được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau. **<u>Hskt:</u>** **<u>Dạng thay thế (Chíu Thị Kim Ngân, Tằng Sơn Thiệp, Lày Văn Tiến): Tô tranh, hoạt động cùng các bạn</u>**						
Chủ đề 9: Hiểu bản thân chọn đúng nghề (9 tiết)	**1. Năng lực:** **1.1. Năng đặc thù** + Nhận biết và nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống. **1.2. Năng lực chung:** + Năng lực giao tiếp: Biết được các công việc cần thực hiện để hoàn thành	- Kiểm tra cuối kì 2 - Hoạt động giáo dục theo chủ đề	**2** **4**	- Kiểm tra chủ đề 5,6,7,8 - Em với nghề truyền thống - Em tập làm nghề truyền thống - Trổ tài chế biến món ăn truyền thống	Tuần 33, 34	Đ/c Lương Hoài	**5.4.TC1a** **2.4.TC1a**

	nhiệm vụ nhóm mà giáo viên phân công. + Năng lực hợp tác: Hợp tác khi trao đổi, thảo luận về vấn đề giáo viên đưa ra. + Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự học, yêu thích và tìm tòi các vấn đề mà chủ đề đưa ra. **2. Phẩm chất:** - Nhân ái: HS biết tôn trọng, yêu thương mọi người xung quanh. - Trách nhiệm: với chính mình. **** Giáo dục đạo đức, lối sống*** - Nhận biết được khả năng của mình trong việc lựa chọn nghề nghiệp. **Hskt:** **Dạng thay thế (Chíu Thị Kim Ngân, Tằng Sơn Thiệp, Lày Văn Tiến): Tô tranh, hoạt động cùng các bạn**	Trải nghiệm theo lớp	**3**	- Kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống; - Tham quan giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống - Em tập làm nghề truyền thống **- Đánh giá chủ đề 9**	Tuần 35		

2. Kiểm tra, đánh giá

2.1. Kiểm tra định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kì 1	90’	Tuần 9	**1. Năng lực** **-** Đảm bảo yêu cầu cần đạt của chủ đề 1,2 **2. Phẩm chất:** - Chăm chỉ: có ý thức ôn tập và làm bài tự giác, tích cực. - Trách nhiệm: Nghiêm túc, có tình thần phê và tự phê, rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau. - Trung thực: Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	Bài thực hành theo nhóm
Giữa cuối kì 1	90’	Tuần 17, 18	1. **Năng lực** **-** Đảm bảo yêu cầu cần đạt từ chủ đề 1 đến chủ đề 4 **2. Phẩm chất:** - Chăm chỉ: có ý thức ôn tập và làm bài tự giác, tích cực. - Trách nhiệm: Nghiêm túc, có tình thần phê và tự phê, rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau. - Trung thực: Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	Bài thực hành theo nhóm
Giữa giữa kì 2	90’	Tuần 26, 27	**1. Năng lực** **-** Đảm bảo yêu cầu cần đạt của chủ đề 5, 6	Bài thực hành theo nhóm

			2. Phẩm chất: - Chăm chỉ: có ý thức ôn tập và làm bài tự giác, tích cực. - Trách nhiệm: Nghiêm túc, có tình thần phê và tự phê, rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau. - Trung thực: Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	
Giữa cuối kì 1	90’	Tuần 33	**1. Năng lực** **-** Đảm bảo yêu cầu cần đạt từ chủ đề 5 đến chủ đề 9. **2. Phẩm chất:** - Chăm chỉ: có ý thức ôn tập và làm bài tự giác, tích cực. - Trách nhiệm: Nghiêm túc, có tình thần phê và tự phê, rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau. - Trung thực: Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	Bài thực hành theo nhóm

2.2. Kiểm tra thường xuyên

Hình thức KTĐG **(1)**	**Bài học** **(2)**	**Thời gian** **(3)**	**Thời điểm** **(4)**	**Công cụ** **(5)**	**Ghi chú** **(6)**
Thường xuyên 1	Chủ đề 1,2	Tiết 1- 24	Tuần 1- 8	- Câu hỏi và bài tập. - Bảng kiểm đánh giá sản phẩm.	
Thường xuyên 2	Chủ đề 3,4	Tiết 25-48	Tuần 9- 16	- Câu hỏi và bài tập. - Bảng kiểm đánh giá sản phẩm.	

Thường xuyên 3	Chủ đề 5,6	Tiết 49- 72	Tuần 17- 24	- Câu hỏi và bài tập. - Bảng kiểm đánh giá sản phẩm.	
Thường xuyên 4	Chủ đề 7,8,9	Tiết 73- 100	Tuần 25- 35	- Câu hỏi và bài tập. - Bảng kiểm đánh giá sản phẩm.	

III. Các nội dung khác (nếu có): Không

Điền xá, ngày 05 tháng 01 năm 2026

TỔ TRƯỞNG

Phạm Văn Hường

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐIỀN XÁ

Hoàng Thị Lan